



2^{ème} Atelier « accueillants » « Demain 10h »
Jeudi 29 avril 2021 - de 14h à 17h – en visio zoom



Présent.e.s : 10 personnes

1. **Lakdar KHERFI**, Médiation Nomade
2. **Lynda Lourdessamy**, CIDJ
3. **Mamadou Dilu Dio**, responsable espace jeunes
4. **Jasmine RILOS**, Cheffe de Service association Oser
5. **Céline DERAHARONIAN**, CEMEA
6. **Carla LEBRETON- LORENTE**, Service civique CEMEA
7. **Younousa Traoré**, jeune de Grigny
8. **Phillipe Adloff**, principal adjoint collègue Sonia Delaunay, Grigny
9. **Jonathan Déric**, chef de projet Grand Paris sud
10. **Tania Sébastien**, Direccte 91

Objectifs de la séance :

- Poursuivre la démarche de recherche-action coopérative pour nous permettre collectivement de construire le 1er prototype de « Demain 10 h »
- Construire ensemble un profil d'accueillant et un socle commun de référence
- Continuer à stabiliser le groupe de référence pour le comité de pilotage de la recherche-action à Grigny sur le projet « Demain 10 h ».

Déroulement :

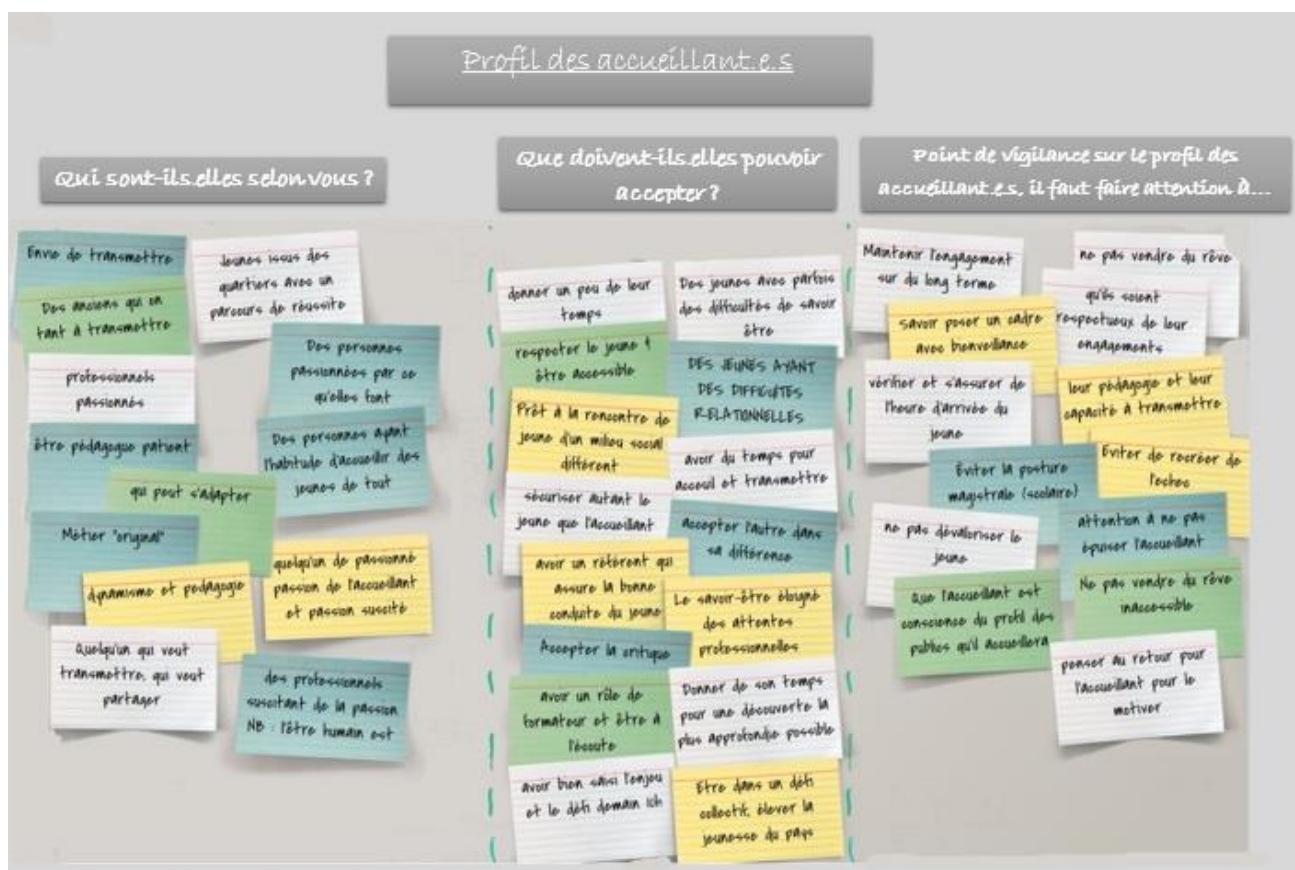
1^{ère} partie de l'après-midi était consacrée à travailler sur le profil des accueillant.e.s, en lien avec la définition d'expérience à vivre :

Les expériences à vivre qui seront proposées se doivent de répondre à plusieurs critères, pour répondre aux objectifs du projet :

- Explorer une nouvelle identité
- Proposer une découverte, quelque chose de nouveau et d'inconnu pour le jeune
- Impliquer un engagement du jeune, pour lui permettre de créer sa trajectoire
- Proposer des rencontres, pour permettre l'acceptation des codes de l'autre « accueilli.e / accueillant.e »
- découvrir son univers afin d'échanger et de partager un moment inédit

- permettre de vivre des émotions
- Permettre au jeune d’être en confiance, de s’engager dans l’inconnu sans crainte, en cela, la transparence est primordiale
- Les expériences à vivre impliquent un retour d’expérience, pour faire part d’un “déclic”, d’un « ressenti » en “goûtant” cette expérience.
- Le retour d’expérience impliquerait cependant un gain d’assurance, une affirmation personnelle, une avancée dans la recherche d’identité
- Proposer une sortie de sa zone de confort, une découverte d’un nouvel extérieur. Il ne s’agit pas de consommation ni d’effectuer gratuitement une mission
- Le départ en expériences se fait sur un chemin sécurisé, autant pour les jeunes que pour les accueillant.e.s. Il ne relève pas d’une obligation quelconque

Le 1^{er} temps de travail a été accompagné de l’outil post-it ci-dessous. Les participant.e.s ont donnés des idées sur les profils des accueillant.e.s, des conditions d’accueil, les points de vigilance.



Ce temps a été suivi d’une lecture des post-it et d’une discussion sur ces sujets. L’idée de miser sur des jeunes ambassadeurs du projet a été avancée.



Points complémentaires relevés :

- Cibler au préalable sur un petit noyau de jeunes qui devienne un modèle de réussite et fasse effet d'entraînement pour les autres jeunes
- Etudier les piste « tremplin citoyens », « service civique » et autre statut en guise d'encadrement et d'animation du concept Demain 10h

La 2^{ème} partie, les participant.e.s ont été invité.e.s à débattre sur le travail d'argumentaire pour convaincre les accueillant.e.s de s'impliquer dans le projet.

1^{ère} question, quel intérêt d'accueillir des jeunes ? :

- Partager, transmettre la passion pour un métier, un univers de travail
- Transmettre leur savoir, leurs compétences, leur métier à un nouveau public
- Aider les jeunes « je suis avec eux, pour eux »
- Créer du lien avec les jeunes accueillis
- Rencontrer un nouveau public
- Faire avancer les jeunes sur leurs parcours
- Faire partie d'une expérimentation innovante et d'un projet qui se doit de réussir
- Valoriser cet acte citoyen, un geste civique, action au service de l'intérêt général.
- Valoriser le travail, « déterminant de réussite »
- « Il réussi, alors je peux réussir » dynamique entre jeunes
- Changer les représentations sur les jeunes venant de quartiers populaires
- Être dans l'égalité des chances, accéder à un réseau d'entraide
- Briser les idées reçues

2^{ème} question comment convaincre les accueillant.e.s à participer à l'aventure ?

- Prospector les réseaux de communications
- S'inscrire dans les codes des jeunes (notamment sur les réseaux sociaux)
- valoriser l'accueillant.e sur les réseaux
- Adhésion de l'accueillant.e
- être convaincu pour pouvoir convaincre
- Responsabiliser les deux parties : les jeunes autant que les accueillant.e.s.
- Sécuriser l'accueillant.e
- Gérer les comportements de certains jeunes
- Envoyer des référent.e.s sur place avec les jeunes selon les profils des jeunes ;
- Se rétracter à tout moment autant pour l'accueillant que le jeune

La séance s'est conclue sur une discussion sur l'atelier : les échanges ont été constructifs, riches d'enseignements, à poursuivre ...

Compte-rendu réalisé par Carla LEBRETON-LORENTE, Lakdar KHERFI, Céline DERAHARONIAN, Lynda LOURDESSAMY